



## PROJET D'ÉTABLISSEMENT : actions proposées pour 2019/2024

### UNE PLACE POUR CHACUN

objectifs opérationnels	actions retenues	évaluation	formation prévue
<p><input type="checkbox"/> <b>Diversifier les réponses pédagogiques par :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>une discrimination positive en faveur des élèves rencontrant des difficultés en faveur du profil unique de chaque élève</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;">➤ TOUS NIVEAUX :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ séances de méthodologie.</li> <li>➤ identification des difficultés et besoins (évaluations sommatives-conseil des professeurs).</li> <li>➤ soutien disciplinaire et remédiation méthodologique par groupes de besoin constitués pour une durée limitée.</li> <li>➤ aide au travail personnel.</li> <li>➤ accompagnement éducatif proposé aux élèves de 16h45 à 17h30</li> <li>➤ études.</li> <li>➤ remédiation individualisée par l'utilisation de Labomep.</li> <li>➤ Pédagogie différenciée</li> <li>➤ La classe inversée</li> <li>➤ Pédagogie institutionnelle</li> <li>➤ Dispositif ULIS</li> </ul>	<p>Taux de redoublement en baisse</p> <p>résultats aux épreuves du DNB et taux de passage en seconde</p> <p>observation de cohortes d'élèves repérés en difficulté lors des évaluations sommatives</p>	<p><i>La classe inversée</i></p> <p><i>- accompagnement et suivi des élèves,</i> <i>- apprentissage de l'autonomie,</i> <i>- implication de l'élève.</i></p>

<p><b>des possibilités de choix de parcours</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b><u>Motiver pour les apprentis sages par :</u></b></p> <p><b>des perspectives d'ailleurs</b></p> <p><b>le sens de demain</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C.D.I.: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ actions spécifiques. (Non au harcèlement; Concours « Les incorruptibles » ; prix littéraires; Concours d'Éloquence, Concours "Big Challenge"; Concours "Projet Voltaire"; Concours "Droits de l'Homme"; Concours de la résistance; Concours "La Flamme de l'égalité"; Concours de dessin...)</li> <li>➤ Education média et info (EMI)</li> <li>➤ Activités culturelles liées à des événements</li> <li>➤ Concours dessins manga</li> <li>➤ implication dans les enseignements.</li> <li>➤ Accompagnement éducatif</li> <li>➤ E-SIDOC</li> </ul> </li> <li>➤ Ateliers en fonction des choix des élèves <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ atelier Web Radio</li> <li>➤ Atelier créatif</li> <li>➤ Création de carte de vœux</li> <li>➤ création de marque-pages</li> <li>➤ sieste contée</li> </ul> </li> <li>➤ Nouvelles technologies : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ recherche documentaire par internet.</li> </ul> </li> <li>➤ possibilité d'apprentissage simultané de deux langues vivantes dès la sixième (classe bilangue). <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sorties et voyages culturels et/ou linguistiques.</li> <li>➤ appariements avec le Maria Ward Gymnasium d'Augsburg</li> <li>➤ notions de LV2 allemand -espagnol pour tous les élèves</li> <li>➤ DELE espagnol</li> <li>➤ Préparation au PIT</li> <li>➤ certification allemand</li> </ul> </li> <li>➤ prise en charge spécifique des élèves à besoins éducatifs particuliers – (évaluation différenciée - pédagogie adaptée – photocopies des cours – mise en ligne des cours).</li> </ul> <p>Accompagnement d'un, EVS / AESH Mise en place de PAI - PAP -PPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ élaboration d'un projet personnel (vie de classe, C.D.I) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> : se découvrir, se connaître</li> <li>✓ 4<sup>ème</sup> : découvrir l'environnement socio-professionnel (mini stage en entreprises, forum des métiers, se familiariser avec les documents de l'ONISEP)</li> </ul> </li> </ul>	<p>taux de fréquentation du C.D.I. (par niveau)</p> <p>effectif des germanistes en hausse</p> <p>participation à l'échange avec Augsburg</p> <p>étude des cursus post classe . évolution des résultats au D.N.B.</p> <p>nbre de désaccords familles-collège au terme de l'orientation en baisse.</p> <p>ratio de satisfaction au 1<sup>er</sup> vœu d'orientation fin de 3<sup>ème</sup></p> <p>taux d'évitement en fin de CM2</p>	<p><i>Initiation allemand CM2 / 6<sup>ème</sup> / semaine franco-allemande/</i></p> <p><i>Les EIP</i></p> <p><i>Sondage auprès des parents</i></p>
--	---	--	--

<p>❑ <b>Fluidifier les parcours :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ liaisons inter-cycle.</li> <li>▪ accueil en sixième.</li> </ul> <p>❑ <b>Considérer la personne au-delà de l'élève :</b></p>	<p>✓ 3<sup>ème</sup> : les offres locales de formation post 3<sup>ème</sup> (mini stage en entreprises, journée d'immersion en lycée, forum des métiers, rencontre CIO, élèves &amp; parents, option découverte des métiers et des formations)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ activités communes écoles primaires-collège (journée du sport scolaire, cross d'Ela, Téléthon, Aix propre, initiation allemand par les collégiens, UNSS...)</li> <li>➤ développement de la liaison collège-lycées (journée d'immersion ; échange linguistique en Allemagne avec le lycée Beaupeyrat)</li> <li>➤ présentation du CDI aux CM2 par les 6èmes.</li> <li>➤ Défi lecture (équipes cycle 3) recueil de contes policiers</li> <li>➤ Bookface commun</li> <li>➤ Book Trailer</li> <li>➤ Booktube</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ préparation de la venue au collège : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Information des parents des élèves de CM2. (réunion, visite du collège).</li> <li>➤ 2 journées d'immersion (une première journée réservée aux élèves de CM2 du sauveur exclusivement)</li> <li>➤ Visite du collège par les futurs élèves de sixième.</li> <li>➤ Rencontre avec les enseignants de CM2 pour la préparation de la division de 6<sup>ème</sup>.</li> <li>➤ Interventions d'élèves de sixième au troisième trimestre en classe de CM2 pour expliquer et dédramatiser le passage (ou la continuité) entre le primaire et le collège.</li> <li>➤ Rencontres diverses (concours de poésie, échange culinaire et scientifique)</li> </ul> </li> <li>➤ réservation de la première demi-journée de rentrée aux seuls élèves de sixième.</li> <li>➤ Journée d'intégration (Arliquet) avec parrainage nouveaux- anciens élèves</li> <li>➤ prise en charge personnalisée des élèves en difficulté</li> <li>➤ journées portes-ouvertes</li> <li>➤ interventions partagées</li> <li>➤ rencontres parents primaires et enseignants collège</li> <li>➤ sorties scolaires communes</li> <li>➤ compétitions communes</li> <li>➤ récompense (comportement et efforts) des élèves de CM2 : 1 heure en collège dans la matière de leur choix</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ développement de l'autonomie :</li> </ul>	<p>évolution des inscrits à l'UNSS.  Nombre d'inscription en 6<sup>ème</sup> en hausse  Adaptation plus rapide- En voie vers l'autonomie</p> <p>résultats à l'A.S.S.R. niveau 1 &amp; 2.</p>	<p><i>informations données aux élèves formation des délégués</i></p> <p><i>formation les dangers d'internet</i></p> <p><i>PSC1</i></p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recherche documentaire (C.D.I., Internet).</li> <li>➤ Projets E.P.S. (activités de pleine nature, course d'orientation, ...)</li>   <li>➤ développement du sens de la responsabilité : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participation au conseil d'établissement</li> <li>➤ Projet E.P.S. et activités de l'A.S. (association sportive).</li> <li>➤ Formation des délégués.</li> <li>➤ Parrainage nouveaux-anciens</li> <li>➤ PSC1</li> <li>➤ Accueil personnalisé des nouveaux (élèves / enseignants / personnel)</li> <li>➤ Livret d'accueil</li> </ul> </li>   <li>➤ épanouissement du corps et de l'esprit : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activités de l'A.S.</li> <li>➤ Atelier théâtre</li> <li>➤ Atelier créatif</li> <li>➤ Fréquentation de spectacles (« théâtre », « JMJ »...)</li> <li>➤ Atelier bricolage</li> <li>➤ Atelier occitan</li> <li>➤ Atelier chorale</li> <li>➤ Atelier écriture (nouvelle policière)</li> <li>➤ Initiation à la LSF</li> </ul> </li>   <li>➤ éducation à la santé et à la citoyenneté : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prévention des conduites déviantes.</li> <li>➤ Prévention des dangers d'internet</li> <li>➤ formation aux gestes de premiers secours, préparation et délivrance du PSC1</li> <li>➤ préparation à l'A.S.S.R. (attestation de sécurité routière).</li> <li>➤ Education affective relationnelle et sexuelle</li> </ul> </li> </ul>		
--	---	--	--

# AMÉLIORER LES CONDITIONS DE TRAVAIL

objectifs opérationnels	actions retenues	évaluation	formation prévue
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>Lutter contre la violence scolaire par :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>la prévention</b></li> <li>• <b>répression</b></li> </ul> </li> <li>❑ <b>Améliorer les locaux pour :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>les adapter aux exigences d'une pédagogie moderne</b></li> <li>• <b>les rendre plus sûrs et sécurisants</b></li> </ul> </li> <li>❑ <b>Améliorer les pratiques par</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>l'utilisation des nouvelles technologies</b></li> <li>• <b>un management de la qualité des services</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ actualisation du règlement intérieur à expliciter dans le cadre de l'heure de vie de classe et qui doit servir de réelle référence pour régler toute situation problématique.</li> <li>➤ responsabilisation des délégués des élèves.</li> <li>➤ convocation et information systématique des familles en cas de faute à sanctionner.</li> <li>➤ progressivité et hiérarchisation des sanctions avec nécessité de réparation.</li> <li>➤ réfection de salles</li> <li>➤ poursuite des équipements des salles (vidéoprojecteur, TBI).</li> <li>➤ installation des classes en îlots</li> <li>➤ informatisation des données pédagogiques.</li> <li>➤ <i>Pronote (gestion informatique, cahier de texte numérique, résultats scolaires)</i></li> <li>➤ organiser la maintenance du matériel informatique</li> <li>➤ plan d'évacuation</li> <li>➤ consignes de sécurité en cas d'incendie</li> <li>➤ alertes incendie</li> <li>➤ information des risques majeurs</li> <li>➤ consignes de sécurité en cas d'intrusion</li> <li>➤ alertes intrusion</li> <li>➤ équipement d'un vidéoprojecteur dans chaque classe</li> <li>➤ équipement dans chaque classe d'un ordinateur</li> <li>➤ équipement d'un TBI en salle informatique</li> </ul>	<p>évolution des élèves concernés lors des conseils des professeurs et de classe.</p> <p>niveau d'utilisation des nouvelles technologies.</p>	<p><i>Les responsabilités de l'enseignant</i></p> <p><i>Travailler en îlots</i></p> <p><i>l'expérimentation assistée par ordinateur dans diverses disciplines.</i></p>



# DEVELOPPER ET AMELIORER LES COMMUNICATIONS

objectifs opérationnels	actions retenues	évaluation	formation prévue
<p>☐ <b><u>Communications internes :</u></b> -avec les élèves</p> <p>-entre les personnels</p> <p>☐ <b><u>communications externes :</u></b> -avec les familles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ formation des délégués et animation du conseil des délégués</li> <li>➤ réunion trimestrielle des délégués sur les problèmes de vie scolaire (conseil d'établissement)</li> <li>➤ implication forte des délégués dans les cheminements de l'information.</li> <li>➤ installation d'un panneau d'information donnant sur la cour</li> <li>➤ accueil quotidien dans le hall (fêtes et anniversaires)</li> <li>➤ participation des élèves &amp; parents délégués à l'ensemble du conseil de classe</li>   <li>➤ amélioration des modes d'information et communication.</li> <li>➤ Calendrier annuel donné en début d'année, actualisé régulièrement</li> <li>➤ panneaux d'affichage salle Saint Pardoux</li> <li>➤ Communication du mail de chaque personnel</li> <li>➤ feuille de semaine &amp; planning édités, affichés et/ou envoyés par mail</li> <li>➤ site de l'école</li>   <li>➤ réflexion sur les rencontres parents-professeurs / élèves-professeurs</li> <li>➤ implication des parents dans diverses actions</li> <li>➤ participation de représentants de parents dans les groupes de travail et de suivi. (conseil d'établissement / conseil de discipline / conseil d'administration)</li> <li>➤ complément de la signalétique pour favoriser le repérage des informations pour les visiteurs.</li> <li>➤ page web à l'adresse des familles.</li> <li>➤ Participation des parents délégués à l'ensemble du conseil de classe ; bilan transmis à l'ensemble des familles.</li>   <li>➤ développement d'un site WEB commun.</li> <li>➤ Développement d'une page Facebook</li> </ul>	<p>Participation aux conseils de classe, conseils d'administration</p> <p>meilleure diffusion de l'information</p> <p>taux de participation aux rencontres parents-professeurs par niveau nbre d'appels des décisions d'orientation</p>	<p><b>Gestion des conflits</b></p> <p><b>établir, rétablir le dialogue avec les familles</b></p> <p><b>formation des parents délégués</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ développement de la liaison école-collège</li>   <li>➤ développement des partenariats avec : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ entreprises de la région : stages des classes 4ème et 3ème.</li> <li>➤ Orthophonistes</li> <li>➤ Centre Aimée Labrégère</li> <li>➤ RAPCEAL</li> <li>➤ PCPE</li> <li>➤ SAPAD</li> <li>➤ centre culturel Jacques Prévert (JMF)</li> <li>➤ CCM de Limoges</li> <li>➤ Théâtre de l'union</li> <li>➤ L'Opéra Théâtre (Limoges)</li> <li>➤ MFR Beynac-Cussac</li> <li>➤ Le musée d'Art contemporain Eymoutiers</li> </ul> </li> </ul>	<p>nombre d'actions, d'animateurs et de participants.</p>	
--	--	---	--