

Compte rendu du conseil d'établissement du 12 octobre 2018

Personnes présentes

Mme Migaire, chef d'établissement du collège et coordinateur de l'ensemble scolaire

Mme Oudin, chef d'établissement du premier degré

M. Marteil, conseiller principal de Vie scolaire

Mme Megnint, professeur d'allemand

Mme Giraud, professeur de français

Killian, délégué de CM2

Clémentine et Élise, délégués de 3^{ème}

Sont excusés : Mme Cliquennois présidente de l'APPEL

Mmes Ruiz et Courcelles membres de l'OGEC

M. Pestourie, responsable ELIOR

Les demandes du primaire

Dans la cour

Les élèves souhaiteraient :

- un ballon de rugby et un ballon de football en mousse
- une pompe pour regonfler les ballons
- décaler le panier de basket. À voir avec M. Faucher la faisabilité.
- mettre un tableau et des tables pour dessiner dans la cour de récréation
- aménager le sol de la cour
- ajouter des cailloux au niveau de la plate-forme.

Les CM1-CM2 voudraient venir en récréation avec les collégiens entre 12h30 et 13h30.

Au niveau des toilettes

- Serrures des portes à améliorer.

Les remarques et demandes du collège

A la cantine

Les 5ème voudraient :

- plus de ketchup, de desserts du type mousse au chocolat, et plus souvent des hamburgers et des frites,
- que le personnel en cuisine porte une charlotte,
- de la musique dans la cantine.

Parfois, les plats ne sont pas assez cuits ou alors trop cuits. Quelquefois, les couverts sont sales.

Les 4ème n'aiment pas la nourriture proposée et se plaignent du manque de pain. Mme Migaire demande à ce qu'une affiche soit faite et que les élèves prennent un ou deux morceaux de pain, pas plus, en raison du gaspillage constaté.

Concernant leur salle de classe, les 5ème demandent :

- qu'elle soit repeinte, la décoration refaite (affiches...), que les rideaux soient changés, des porte-manteaux installés,
- de changer les piles de l'horloge ou l'horloge
- un écran pour le vidéoprojecteur,
- de faire le tri dans l'armoire,
- de baisser la sonnerie trop forte.

Des vols de feuilles ont eu lieu dans les casiers en 5ème et 4ème. Des élèves ont également perdu des affaires. Il est décidé que les 5èmes rentreront par la passerelle et les 4èmes par la salle de technologie.

En classe, les bouteilles d'eau sont autorisées (mais pas dans la cour).

Concernant leur salle de classe, les 4ème demandent :

- de nouveaux chiffons pour le tableau.

Concernant leur salle de classe, les 3ème demandent :

- de mettre du carrelage dans la salle de 3ème A
- de changer la table du premier rang en 3^{ème} B qui est cassée
- de changer les chaises en salle de technologie car les filles abîment leurs collants
- de reboucher les trous dans les murs
- de laver les rideaux en 3ème B.

Au niveau des toilettes

Les filles souhaiteraient :

- des porte-manteaux derrière les portes des toilettes
 - du papier et des serviettes en quantité tous les jours
 - une poubelle plus grande
 - un paillason ou un tapis
 - un miroir. Il faut trouver dans le commerce un miroir en plastique.
- Certains toilettes (ceux des filles, ceux à côté de la salle de technologie) n'ont pas de lunettes. Celles-ci ne seront pas remplacées. En effet, Mme Migaire rappelle que des dégradations (non signalées par les élèves au moment des faits) ont eu lieu dans les toilettes des filles (tuyau d'évacuation cassé, papier par terre, traces de pieds sur les toilettes...). Tout attroupement dans ces lieux sera donc sanctionné. Quand on détériore accidentellement quelque chose, on le dit et la réparation est assurée. M. Marteil ajoute que les dégradations commises (et non signalées) sont punies par du travail d'intérêt général.

Dans la cour

Les élèves demandent :

- que la montée du porche soit refaite car elle est dangereuse (de nombreux trous)
- de changer le grillage car il est abîmé et cela devient dangereux (chutes)
- un ballon de foot en mousse
- des buts de foot
- une liste pour répartir les activités « basket et foot ». Cette liste sera donnée après les vacances.
- de rénover les bancs (peinture). Les bancs en bois sans dossier sont dangereux car les clous ressortent. M. Marteil demande à ce qu'ils ne soient pas déplacés car quand on les soulève, les clous, effectivement, ressortent. Les bancs vont être scellés.
- des bancs supplémentaires
- à pouvoir s'asseoir sur les marches de 5ème/4ème. M. Marteil explique que cet emplacement ne permet pas aux élèves d'être visibles par les surveillants de cour.
- une solution efficace pour le rangement des sacs (des bacs ?).

En effet, certains élèves sautent sur les sacs qui se trouvent sous le porche et abîment le matériel de leurs camarades. Les emplacements au sol ne sont pas respectés, pas plus que les affaires des autres.

Il est rappelé qu'il est interdit de rester sous le porche. Le non-respect de cette règle vaudra un rappel à l'ordre. La surveillance va être renforcée. Mme Migaire autorise les élèves à apporter leurs sacs de sport dans les salles de classe. Si les élèves perdent ou trouvent un objet, le signaler à la Vie scolaire.

- que les branches du tilleul qui débordent sur le terrain le basket soient coupées
- les élèves font remarquer que les bouches d'évacuation se bouchent quand il pleut. M. Faucher avait mis une grille qui a disparu. Selon M. Marteil, les garçons bouchent volontairement l'évacuation.
- de trouver une solution pour la poussière dans la cour : plus de cailloux ? Quand il pleut, la boue salit les chaussures et les vêtements
- un préau pour s'abriter. L'association des parents d'élèves réfléchit à la construction d'un préau sur la cour de récréation.
- quand les élèves se déshabillent dans la salle de récréation (sport), d'autres peuvent les voir et c'est gênant. Solutions proposées : se mettre sur l'estrade (rideau) ou aller dans les salles pour se changer.
- d'aller plus souvent à la chapelle
- la mise en place d'un atelier tags (arts plastiques / M. Magnier) pour les afficher ensuite dans le collège.

- Des élèves déplorent les moqueries que subissent dans la cour ceux qui sont différents. Une sensibilisation à l'autisme (et à la différence) va être proposée avec des intervenants extérieurs spécialisés dans le domaine.

- Il est rappelé que l'école accueille tous les élèves et que chacun doit faire preuve d'attention aux autres, de tolérance et de solidarité.

Point positif :

- les îlots sont pratiques, plaisent à la majorité même si l'orientation des tables est à revoir dans certaines classes. Il faudrait espacer les îlots en 3ème B.

Les projets au primaire et à maternelle

- thème de l'année : les cinq continents (recherches en histoire-géographie, culturelles, culinaires... sur l'Europe actuellement)
- atelier décroisement : les CE2 vont en maternelle (tuteurs)
- en CM1 : correspondants avec d'autres enfants dans différents pays.
- CE2-CM1 : travail sur le développement durable et le recyclage des ampoules (organisation autour de défis qui permettent d'électrifier des écoles dans le monde, le pays choisi est l'Inde)
- CP-CE1 : thème axé sur la géographie
- atelier théâtre pour la maternelle
- chorale avec des chants du monde entier pour tous les enfants du primaire
- tentative pour développer la langue des signes (LSF) dans les classes : travail sur l'organisation spatiale, l'attention, la concentration, apprentissage d'un nouveau langage (physique), ouverture sur l'autre...
- le journal de l'école se poursuit (distribution lors de la kermesse)
- participation à la dictée et au cross d'ELA
- les élèves vont fêter la Saint-Nicolas

- les primaires fabriqueront des objets pour les vendre à Noël
- principe des bons points en CM2 : les élèves méritants auront le droit de venir sur une heure de cours de leur choix en collège
- l'école a apprécié la participation à la journée d'intégration avec le collège qui met en avant l'ensemble scolaire.

Les projets au collège

- sortie en 6ème : Par-delà la forêt (théâtre)
- sorties en 5ème : les thermes de Chassenon, Marco Polo (théâtre)
- sortie en 4ème : exposition Espace Paul Rebeyrolle (Eymoutiers)
- en 4ème : PSC1, dictée d'ELA, le Plumier d'Or, stage en entreprise 24-28 juin
- sortie 3ème : La compagnie des spectres (théâtre)
- en 3ème : stage en entreprise du 5 au 10 novembre, visite d'Oradour-sur-Glane
- Téléthon : lâcher de ballons le 7 décembre
- 21 décembre : journée de la fraternité et messe de Noël
- 25-26 mars : sortie ski
- 28/04-03/04 : voyage en Angleterre
- 29/06 : fête de l'école
- 03/07 : sortie des élèves