

Ensemble Scolaire Le Sauveur

Etablissement de la Compassion

87700 Aix sur Vienne



PROJET D'ETABLISSEMENT : actions proposées pour 2019/2024

UNE PLACE POUR CHACUN

objectifs opérationnels	actions retenues
<p><input type="checkbox"/> Diversifier les réponses pédagogiques par :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ une discrimination positive en faveur des élèves rencontrant des difficultés	<p>➤ TOUS NIVEAUX :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ séances de méthodologie.➤ identification des difficultés et besoins (évaluations sommatives-conseil des professeurs).➤ soutien disciplinaire et remédiation méthodologique par groupes de besoin constitués pour une durée limitée.➤ aide au travail personnel.➤ accompagnement éducatif proposé aux élèves de 16h45 à 17h30 études.➤ remédiation individualisée par l'utilisation de Labomep et français facile.➤ Pédagogie différenciée➤ La classe inversée➤ Pédagogie institutionnelle➤ Dispositif ULIS <p>➤ C.D.I.:</p>

des possibilités de choix de parcours

Motiver pour les apprentis sages par :
des perspectives d'ailleurs

- **le sens de *demain***

Fluidifier les parcours :
liaisons inter-cycle.

- **accueil en sixième.**

- actions spécifiques. (Concours « Les incorruptibles » ; prix littéraires .)
 - Education média et info (EMI)
 - Activités culturelles liées à des événements
 - Concours dessins manga
 - implication dans les enseignements.
 - Accompagnement éducatif
 - Ateliers en fonction des choix des élèves
 - Nouvelles technologies :
 - exploitation du réseau informatique pédagogique.
 - recherche documentaire par internet.
 - possibilité d'apprentissage simultané de deux langues vivantes dès la sixième (classe bilingue).
 - sorties et voyages culturels et/ou linguistiques.
 - appariements avec le Maria Ward Gymnasium d'Augsburg
 - prise en charge spécifique des élèves à besoins éducatifs particuliers – (évaluation différenciée - pédagogie adaptée – photocopies cours – mise en ligne des cours).
- Accompagnement d'une AVS, EVS
Mise en place de PAI
- élaboration d'un projet personnel (vie de classe, C.D.I.)
 - ✓ 6^{ème}, 5^{ème} : se découvrir, se connaître
 - ✓ 4^{ème} : découvrir l'environnement socio-professionnel (mini stage en entreprises, forum des métiers, se familiariser avec documents de l'ONISEP)
 - ✓ 3^{ème} : les offres locales de formation post 3^{ème} (mini stage en entreprises, journée d'immersion en lycée, forum des métiers, rencontre CIO, élèves & parents, option découverte des métiers et des formations)
 - activités communes écoles primaires-collège (journée du sport scolaire, cross d'Ela, Téléthon, Aïxe propre, initiation allemand par collégiens, UNSS...)
 - développement de la liaison collège-lycées (journée d'immersion ; échange linguistique en Allemagne avec le lycée Beaupeyrat)
 - présentation du CDI aux CM2 par les 6^{èmes}.
 - Défi lecture (équipes cycle 3 & cycle 4)
 - Bookface commun

❑ **Considérer la personne au-delà de l'élève :**

- préparation de la venue au collège :
 - Information des parents des élèves de CM2. (réunion, visite du collège).
 - 2 journées d'immersion (une première journée réservée aux élèves de CM2 du sauveur exclusivement)
 - Visite du collège par les futurs élèves de sixième.
 - Rencontre avec les enseignants de CM2 pour la préparation de la division de 6^{ème}.
 - Interventions d'élèves de sixième au troisième trimestre en classe de CM2 pour expliquer et dédramatiser le passage (ou continuité) entre le primaire et le collège.
 - Rencontres diverses (concours de poésie, échange culinaire et scientifique)
- réservation de la première demi-journée de rentrée aux seuls élèves de sixième.
- Journée d'intégration (Arliquet) avec parrainage nouveaux- anciens élèves
- prise en charge personnalisée des élèves en difficulté
- journées portes-ouvertes
- interventions partagées
- rencontres parents primaires et enseignants collège
- sorties scolaires communes
- compétitions communes
- récompense (comportement et efforts) des élèves de CM2 : 1 heure en collège dans la matière de leur choix

- développement de l'autonomie :
 - Recherche documentaire (C.D.I., Internet).
 - Projets E.P.S. (activités de pleine nature, course d'orientation, ...)

- développement du sens de la responsabilité :
 - Participation au conseil d'établissement
 - Projet E.P.S. et activités de l'A.S. (association sportive).
 - Formation des délégués.
 - Parrainage nouveaux-anciens
 - PSC1
 - Accueil personnalisé des nouveaux (élèves / enseignants / personnel)
 - Livret d'accueil

- épanouissement du corps et de l'esprit :
 - Activités de l'A.S.
 - Atelier journal de l'école.
 - Atelier théâtre
 - Atelier créatif
 - Atelier échecs et jeux de société
 - Fréquentation de spectacles (« théâtre », « JMJ »...)
 - Atelier bricolage
 - Atelier occitan
 - Atelier chorale

- Atelier écriture (nouvelle policière)
- Initiation à la LSF

- éducation à la santé et à la citoyenneté :
 - prévention des conduites déviantes.
 - Prévention des dangers d'internet
 - formation aux gestes de premiers secours, préparation et délivrance du PSC1
 - préparation à l'A.S.S.R. (attestation de sécurité routière).
 - Education affective relationnelle et sexuelle

AMELIORER LES CONDITIONS DE TRAVAIL

objectifs opérationnels	actions retenues
<p>☐ Lutter contre la violence scolaire par :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la prévention ▪ répression ☐ Améliorer les locaux pour : <ul style="list-style-type: none"> ▪ les adapter aux exigences d'une pédagogie moderne ▪ les rendre plus sûrs et sécurisants ☐ Améliorer les pratiques par <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'utilisation des nouvelles technologies ▪ un management de la qualité des services 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ actualisation du règlement intérieur à expliciter dans le cadre de l'heure de vie de classe et qui doit servir de réelle référence pour toute situation problématique. ➤ responsabilisation des délégués des élèves. ➤ convocation et information systématique des familles en cas de faute à sanctionner. ➤ progressivité et hiérarchisation des sanctions avec nécessité de réparation. ➤ réfection de salles ➤ poursuite des équipements des salles (vidéo projecteur, TBI). ➤ installation des classes en îlots ➤ informatisation des données pédagogiques. ➤ <i>EDT- Pronote (gestion informatique, cahier de texte numérique, résultats scolaires)</i> ➤ organiser la maintenance du matériel informatique ➤ plan d'évacuation ➤ consignes de sécurité en cas d'incendie ➤ alertes incendie ➤ information des risques majeurs ➤ consignes de sécurité en cas d'intrusion ➤ alertes intrusion ➤ équipement d'un vidéoprojecteur dans chaque classe ➤ équipement dans chaque classe d'un ordinateur ➤ équipement d'un TBI en salle informatique

AFFIRMER UNE CULTURE D'ETABLISSEMENT OUVERT SUR SON ENVIRONNEMENT

objectifs opérationnels	actions retenues	
<p><input type="checkbox"/> <u>Appartenance à une communauté éducative</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Promotion de l'image de l'établissement.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ accueil des personnels nouvellement affectés dans l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> ➤ personnes de référence, parrain. ➤ moments spécifiques d'accueil, ➤ manifestations conviviales. ➤ Livret d'accueil ➤ Organigramme affiché dans l'entrée ➤ Nom, prénom et photo sur les casiers en salle Simone Veil ➤ association aux manifestations festives du collège <ul style="list-style-type: none"> ➤ des représentants de parents aux divers conseils, ➤ des partenaires de l'école élémentaire. ➤ Incitation à la prise de responsabilités par des parents pour organiser des actions dans le cadre de l'APEL. ➤ valorisation des actions conduites : <ul style="list-style-type: none"> ➤ par l'utilisation de la vitrine et des panneaux du hall, ➤ par des supports d'information à l'adresse des familles (site Web, page facebook, feuillet joint aux bulletins) ➤ Journal « le petit sauveur » ➤ développement de l'usage des nouvelles technologies ➤ moments récréatifs avec les structures de petite enfance ➤ fête annuelle. ➤ réception, en cours d'année, des partenaires du collège (accueil de stagiaires en entreprise) ➤ sortie ski ➤ plaquette de l'établissement ➤ sorties A.S (patinoire, compétitions, CSP) ➤ flyers distribués dans les commerces et les structures péri-scolaires ➤ rencontres sportives inter-entreprises ➤ Autocollants de l'établissement offerts aux parents 	<p>stabilité</p>

- développement de la liaison école-collège

- développement des partenariats avec :
 - entreprises de la région : stages des classes 4ème et 3ème.
 - Orthophonistes
 - Centre Aimée Labrégère
 - RAPSEAL
 - PCPE
 - SAPAD
 - centre culturel Jacques Prévert (JMF)
 - CCM de Limoges
 - Théâtre de l'union
 - L'Opéra Théâtre (Limoges)
 - MFR Beynac-Cussac
 - Le musée d'Art contemporain Eymoutiers